

RAPPORT ANNUEL (FGJ)
Conseil d'établissement

Année 2025-2026

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

L'année 2025-2026 du conseil d'établissement de l'école Marie-Favery a été marquée par une participation active, un sens du devoir partagé et une volonté constante d'assurer un environnement éducatif stimulant, sécuritaire et inclusif pour tous les élèves. Fidèle à sa mission, le conseil a exercé ses responsabilités avec transparence et collaboration, en veillant à ce que chaque décision contribue au bien-être des élèves.

Désignée pour l'intégration d'élèves ayant un handicap physique, l'école dispose d'installations — ascenseur, corridors élargis, rampes et aménagements spécialisés — qui favorisent la mobilité, l'autonomie et la pleine participation de tous. Cette réalité façonne profondément la culture de l'établissement : elle favorise l'ouverture, la solidarité, l'entraide et la valorisation des différences. Les élèves provenant de divers quartiers de Montréal cohabitent dans un milieu où l'inclusion n'est pas seulement un principe, mais une pratique quotidienne. Cette richesse humaine se reflète dans les projets, les interactions et les valeurs qui animent l'école.

Nous tenons à souligner l'engagement de tous les membres du conseil — parents, personnel enseignant, professionnels, membres du service de garde, direction et représentants de la communauté. Leur disponibilité, leur écoute et leur volonté de collaborer ont permis de mener à bien une année riche en réalisations. Ensemble, nous avons contribué à renforcer la qualité des services offerts aux élèves et à soutenir une école dynamique, bienveillante et tournée vers l'avenir.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Martin, Claire	Parent et présidente
Harguindeguy-Lincourt, Marie-Christine	Parent et vice-présidente
Grenier, Catherine	Parent et secrétaire
Ozkanli, Méryl	Parent
Saint-Onge, Martin	Parent
Chevrette, Andréanne	Parent (substitut)
Cloutier, Mélanie	Parent (substitut)
Grenier, Émilie	Parent (substitut)
Kengne Foba, Guuci Gaius	Parent (substitut)
Lapierre-Messier, François	Parent (substitut)
Brunette, Marc	Enseignant
Lebel, Catherine	Professionnel
Rojas, Alberto	Professionnel
Daneau, Benoit	Technicien du service de garde
Duarte Arizol, Melissa	Membre de la communauté

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
04-09-2025	Assemblée générale
20-09-2025	Consultation par courriel
06-10-2025	Séance ordinaire (présentiel)
11-11-2025	Séance ordinaire (présentiel)
11-12-2025	Consultation par courriel
21-01-2026	Séance ordinaire (virtuel)
19-03-2026	Séance ordinaire (virtuel)
02-04-2026	Consultation par courriel
27-04-2026	Séance ordinaire (hybride)
11-05-2026	Consultation par courriel
28-05-2026	Consultation par courriel
02-06-2026	Séance ordinaire (hybride)

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	-	-	Aucun vote cette année, en suivi seulement (adoption 2023-2027)
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	04-2026 / 06-2026	Information et suivi / Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	04-2026 / 06-2026	Information et suivi / Approuvé	Le code de vie a été révisé, notamment l'utilisation du téléphone cellulaire
Approbation des contributions financières exigées	03-2026		
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	-	-	Aucun traitement cette année
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	04-2026	Approuvé	Présentation des listes préliminaires d'effets scolaires
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	11-2025/ 01-2026	Adopté	Ajustements tarifaires selon les nouvelles balises ministérielles
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	-	-	Aucun avis formel transmis
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	-	-	Aucun comité formé par résolution
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	11-2025	Consultation effectuée	PTRDI 2026-2029 rempli par le CE
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Toute l'année	Approuvé	Reconduction des critères
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Toute l'année	Information	Info-parents mensuels, communications régulières
Transmission de documents à l'intention des parents	Toute l'année	Information	Documents transmis via Info-parents par hyperliens et courriels ponctuels avec pièce jointe en fonction du besoin
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	-	-	Aucun traitement cette année.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	04-2026/ 06-2026	Approuvé	Approbation des listes de fournitures 26-27, révisées à la suite d'embauches
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	-	-	Aucun traitement cette année.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité pour l'accueil)	10-2025	Approuvé	Approbation des modalités des contenus obligatoires : développement des compétences personnelles et sociales (CPS), orientation scolaire et professionnelle (COSP) et éducation à la sexualité pour l'accueil
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03-2026	Approuvé	Grille-matières 26-27 adoptée
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) ainsi qu'un financement	11-2025/ 01-2026/ 03-2026/ 04-2026	Approuvé	Sorties éducatives ID1 à ID8 et projets particuliers, rentrée progressive préscolaire, soirée des finissants.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	-	-	Aucun traitement cette année.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Consultation des parents	Toute l'année	Information, Consultation effectuée	Boîte courriel du CÉ, sondages ponctuels et documents FORMS
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	11-2025 au 06-2026	Consultation effectuée	Consultation Logo de l'école : Sondage sur les valeurs, création, choix par vote et dévoilement prévu le 18 juin
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	01-2026/04-2026	Information	Présentation des offres du Patro Villeray, musique, activités parascolaires.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	03-2026	Approuvé	Reconduction du contrat : Traiteur « La Cantine pour tous » Photographe scolaire « Mon Petit Passeport Photographe »
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	11-2025	Consultation	PTRDI 2026-2029 rempli par le CÉ
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	11-2025/06-2026	Approuvé	Campagnes de financement + approbation des dons monétaires 2025-2026
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-2026	Adopté	Adoption du budget Proforma 26-27 et transfert du fonds 4 au fonds 9
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Sécurité et gestion du chantier de construction de l'avenue Christophe-Colomb	10-2025	Information	Le CÉ est tenu informé de la collaboration de l'équipe-école, l'équipe de projet et l'arrondissement entourant l'ensemble des activités scolaires et des enjeux de circulation autour de l'école pour permettre un environnement sécuritaire pour tous
Comité de parents du service de garde	05-2026	Information	
Formations offertes aux parents	01-2026 au 04-2026	Réalisé	« Construire l'estime de soi chez son enfant », « Parent comme premier éducateur à la sexualité »
Comité vert de l'OPP – Bye Bye Béton	03-2026	Information	Candidature retenue par l'arrondissement
Projet Rue-école	04-2026/06/2026	Information	Projet évolué avec l'arrondissement, fermeture à l'essai dès la rentrée

2.3 Résultats obtenus

Au terme de l'année 2025-2026, plusieurs résultats significatifs ont été obtenus grâce aux décisions et actions du conseil d'établissement :

2.3.1 Renforcement de l'offre éducative et parascolaire

- Approbation de nombreuses sorties éducatives permettant d'enrichir les apprentissages des élèves de tous les cycles.
- Soutien à des projets particuliers tels que la soirée des finissants, les activités culturelles et les ateliers thématiques.

2.3.2 Amélioration de la vie scolaire

- Suivi rigoureux du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, incluant la mise en place d'actions concrètes : affiches mensuelles, escouade Phénix, ateliers de prévention.
- Révision du code de vie, notamment en lien avec l'utilisation du téléphone cellulaire.

2.3.3 Participation active des élèves

- Consultation obligatoire menée auprès de l'ensemble des élèves pour la création du nouveau logo de l'école.
- Processus structuré incluant sondage, cocréation, vote et dévoilement.

Un sondage a d'abord été réalisé auprès de l'ensemble des élèves afin d'identifier les valeurs, les symboles et les éléments identitaires qu'ils associent à leur école. Les résultats ont mis en évidence l'importance accordée à l'entraide, à la valorisation des autres et au climat d'encadrement offert par l'équipe-école.

Ces données ont été transmises à la graphiste mandatée, qui a produit trois propositions de logo. Les élèves de 6e année ont ensuite présenté ces propositions dans toutes les classes afin d'assurer une compréhension uniforme du processus. L'ensemble des élèves a été invité à participer à un vote officiel, tenu le 20 mars 2026, au moyen d'un scrutin aux urnes.

Le logo retenu sera dévoilé le 18 juin 2026 et fera l'objet d'actions de valorisation visant à favoriser son appropriation par les élèves. Cette démarche a permis d'assurer une participation active des élèves à une décision identitaire importante et de renforcer leur sentiment d'appartenance à l'école.

2.3.4 Soutien aux familles

- Organisation de deux formations destinées aux parents :
 - *Construire l'estime de soi chez son enfant*
 - *Parent comme premier éducateur à la sexualité*
- Réflexion amorcée sur l'optimisation du budget de soutien parental.

En 2025-2026, le conseil d'établissement a offert deux formations aux parents, sélectionnées à partir d'une consultation menée à l'automne. Les ateliers d'Édu.Pop, portant sur l'estime de soi et l'éducation à la sexualité, ont permis de soutenir les familles dans leur rôle éducatif. Malgré une participation variable, ces activités ont renforcé le lien école-famille et ont alimenté une réflexion sur l'adaptation future de l'offre de soutien parental.

2.3.5 Engagement communautaire

- Participation au projet municipal *Bye Bye Béton* pour l'agrandissement des fosses d'arbres dans la grande cour.
- Début de l'accompagnement pour un projet *Rue-école* visant à améliorer la sécurité autour de l'établissement.

Ces résultats témoignent d'une année productive, centrée sur la réussite éducative, la sécurité, l'inclusion et la collaboration entre tous les acteurs de la communauté scolaire.