

## Grille d'interprétation des notes – École Marie-Favery

+ L'ENSEIGNANT A OBSERVÉ LA PLUPART DES MANIFESTATIONS DE LA COMPÉTENCE DANS PLUSIEURS SITUATIONS D'APPRENTISSAGE (se référer aux encadrements légaux prescriptifs).

| EN COURS de cycle                                             |        | COTE | %    | AUTONOMIE DANS LA PROGRESSION                                                                                 | COMPRÉHENSION DES CONCEPTS ET CAPACITÉ DE TRANSFERT                                                                                           | TEMPS REQUIS POUR COMPLÉTER LA TÂCHE                                            | INTÉGRATION DE CONNAISSANCES ET DE STRATÉGIES REQUISES POUR LA TÂCHE                                                                                   | BILAN de fin de cycle                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| L'ÉLÈVE DÉPASSE LES ATTENTES PRÉVUES À L'ÉTAPE                | Bleu   | *A+  | 100% |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                        | L'ÉLÈVE DÉPASSE LES ATTENTES DE FIN DE CYCLE.                |
|                                                               |        | *A   | 95%  | Autonomie très développée face à toutes tâches proposées.<br>Très rarement besoin du soutien de l'enseignant. | Très bonne compréhension des concepts.<br>Capacité de transfert constante.                                                                    | Tâches de qualité toujours complétées dans le temps prévu ou moins.             | Utilise aisément les connaissances enseignées.<br>Utilise spontanément des stratégies efficaces et variées requises pour la tâche.                     |                                                              |
|                                                               |        | A-   | 90%  |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                              |
| L'ÉLÈVE SATISFAIT CLAIREMENT AUX ATTENTES PRÉVUES À L'ÉTAPE   | Vert   | B+   | 85%  |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                        | L'ÉLÈVE SATISFAIT COMPLÈTEMENT AUX ATTENTES DE FIN DE CYCLE. |
|                                                               |        | B    | 80%  | Autonomie face à la tâche.<br>Rarement besoin du soutien de l'enseignant.                                     | Bonne compréhension des concepts.<br>Bonne capacité à faire des transferts.                                                                   | Tâches complétées en général dans le temps alloué.                              | Utilise les connaissances enseignées.<br>Utilise spontanément des stratégies efficaces pour la tâche.                                                  |                                                              |
|                                                               |        | B-   | 75%  |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                              |
| L'ÉLÈVE SATISFAIT MINIMALEMENT AUX ATTENTES PRÉVUES À L'ÉTAPE | Jaune  | C+   | 70%  |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                        | L'ÉLÈVE SATISFAIT MINIMALEMENT AUX ATTENTES DE FIN DE CYCLE. |
|                                                               |        | C    | 65%  | Autonomie relative et partielle face à la tâche.<br>Occasionnellement besoin de soutien.                      | Compréhension des concepts suffisante.<br>Transfert effectué avec soutien occasionnel.<br>La progression correspond à celle qui est attendue. | Tâches complétées en général dans le temps alloué ou dans un délai raisonnable. | Utilise certaines connaissances enseignées.<br>Peut avoir besoin de soutien pour utiliser certaines stratégies enseignées.                             |                                                              |
|                                                               |        | C-   | 60%  |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                              |
| L'ÉLÈVE EST EN DÉÇA DES ATTENTES PRÉVUES À L'ÉTAPE            | Orange | D+   | 55%  |                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                        | L'ÉLÈVE EST EN DÉÇA DES ATTENTES DE FIN DE CYCLE.            |
|                                                               |        | D    | 50%  | Peu d'autonomie démontrée.<br>Souvent besoin d'aide pour la réalisation de la tâche.                          | Compréhension des concepts très souvent limitée et ardue qui ne lui permet pas de faire des transferts.<br>Peu de progression.                | Tâche rarement complétée dans le temps alloué.                                  | Mobilise rarement les connaissances et stratégies enseignées pour la réalisation de la tâche.<br>Ne parvient pas à être efficace sans aide.            |                                                              |
| L'ÉLÈVE EST NETTEMENT EN DÉÇA DES ATTENTES PRÉVUES À L'ÉTAPE  | Rouge  | * E  | 45%  | Manque d'autonomie.<br>Besoin d'aide, de soutien constants et soutenus.                                       | Peu ou pas de compréhension des concepts.<br>Pas de transfert même avec de l'aide.<br>Peu ou pas de progression.                              | Tâches jamais complétées dans le temps alloué.                                  | Ne mobilise pas les connaissances et stratégies enseignées pour la réalisation de la tâche.<br>N'utilise pas les stratégies enseignées même avec aide. | L'ÉLÈVE EST NETTEMENT EN DÉÇA DES ATTENTES DE FIN DE CYCLE.  |

\* Caractère exceptionnel souligné par les enseignants.

Mai 2022