

Membres du CÉ 2022-2023		Présent	Absent
1	Mme Marie-Christine Harguindeguy-Lincourt, parent	X	
2	M. Martin St-Onge, parent	X	
3	Mme Lysanne Brunet, parent	X	
4	Mme Karine Dubois, parent	X	
5	M. Vincent Thériault, parent	X	
6	M. Marc Brunette, enseignant	X	
7	Mme Anne-Marie-Lavigne, enseignante	X	
8	Mme Catherine Lebel, orthophoniste substitut : M. Alberto Rojas, psychoéducateur	X	
9	M. Pierre Dansereau, orthopédagogue en soutien à l'intégration	X	
10	M. Benoît Daneau, technicien du service de garde	X	
11	Mme Catherine Rousseau, Patro Villeray, membre de la communauté		X
12	Membre de la communauté (à nommer)		
Substituts	Mme Hélène Larouche		
	M. Mohamed Salah Zayet		
	Mme Émilie Grenier		
	Mme Émilie Brisson		
	Mme Geneviève Morin		
M. Martin Malo (direction)		X	

École Marie-Favery

Procès-verbal du **CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT** du 1er novembre 2022

<p style="text-align: center;">POINTS</p> <p>A) Approuver AC) Accepter AD) Adopter C) Consulter D) Décider I) Informer P) Proposer S) Seconder</p>	Notes au compte rendu	Responsable
<i>Ouverture de l'assemblée (heure)</i>	La rencontre virtuelle débute à 18h38, en TEAMS	
<i>Secrétaire pour la réunion du 1 novembre 2022</i>	Lysanne Brunet	
1. Ouverture de la réunion / vérification du quorum	Quorum atteint. 2 parents autres que les membres sont présents : M. Mohamed Salah Zayet et Mme Émilie Grenier.	Présidente
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (AD) (doc)	Retrait du point 7 portant sur la réglementation du service de garde 22-23. M. Daneau propose que la réglementation soit transmise par courrier électronique aux membres du CÉ dès qu'elle sera prête pour son approbation. L'ordre du jour tel que modifié est proposé par Lysanne Brunet	Présidente
3. Fonctionnement et composition de CÉ 2022-2023		
3.1 Ajout d'un membre de la communauté (AD)	Catherine Rousseau du Patro Villeray a accepté de se joindre au CÉ à titre de membre de la communauté. Elle est cependant absente ce soir.	Présidente
4. Lecture et adoption du procès-verbal de dernière rencontre (4 octobre 2022) (doc)	Adoption proposée par Vincent Thériault.	Présidente

4.1 Suivis au procès-verbal

Page Facebook – École Marie-Favery

La page est en ligne et il y aura une mention dans le prochain info-parents.

<https://www.facebook.com/mariefaverycssdm>

Demande d'appui aux enseignants/enseignantes de l'école

Une rencontre avec les représentants du CSSDM (Nathalie Lévesque, directrice des écoles de l'unité 6 et Isabelle Coté, directrice du service aux élèves)

La réalité de l'école a été exposée (mandat particulier versus les autres écoles du quartier et de la province) et des enjeux ont été discutés.

Un membre ajoute que des pistes de solution ont été discutées, mais rien de concret. Il y a de l'ouverture de la part du CSSDM, mais il est nécessaire de rencontrer l'équipe-école avant de présenter les prochaines étapes au CÉ.

La perte de l'indice de défavorisation est une cause directe des enjeux rencontrés présentement. Le ratio ne peut pas être changé donc il faut trouver d'autres solutions.

Comité de sélection pour la clientèle handicapée : il y aura l'ajout d'un membre de l'équipe-école. Il pourra assurer que l'école est le bon environnement pour le profil de l'élève. Pierre Dansereau sera sans doute le représentant sur le comité. Il est confiant de pouvoir bien intervenir dans la sélection pour ainsi aider au maximum les élèves en situation de handicap.

L'élève en situation de handicap en vaut pour 1 alors que la charge est plus importante.

La suite des choses est de continuer de travailler avec le syndicat et rencontrer l'équipe-école pour bien cerner les prochaines actions.

Ensuite, le CÉ sera informé sur la manière dont il peut soutenir les enseignants.

La direction salue le professionnalisme des enseignants présents à cette rencontre. Il souligne la clarté de la situation présentée et la capacité à bien démontrer les enjeux.

	<p>Ateliers-conférences pour les parents (avec <i>Première ressource</i>)</p> <p>Les ateliers seront présentés en collaboration avec les autres écoles du quartier. Un atelier par école, mais tous les parents seront invités à y participer. Ainsi les parents auront accès à l'offre entière de l'organisme.</p> <p>Un calendrier et les modalités d'inscription seront envoyés bientôt aux parents.</p> <p>Service de garde</p> <p>Il y aura l'ajout de deux walkies-talkies supplémentaires au SDG et il y aura trois canaux pour la gestion des différents cycles.</p>	
<p>5. Parole au public</p>	<p>Il y a un problème avec l'adresse courriel pour rejoindre les membres du CÉ. La direction et la présidente feront le suivi pour la résolution du problème.</p> <p>Mme Émilie Grenier, parent et résidente du quartier, est présente à la rencontre pour parler du projet de refuge pour les personnes en situation d'itinérance qui sera en opération cet hiver dans l'église près de l'école.</p> <p>Mme Grenier est voisine de l'école, sur la rue du Rosaire.</p> <p>En 2021, projet-pilote pour un refuge temporaire. Le projet a été bien accueilli par la majorité des résidents du quartier.</p> <p>Il y a eu des situations fâcheuses : agressions verbales et physiques, seringues, actes sexuels, etc. Pour l'instant, la ville se dit satisfaite du déroulement du projet-pilote.</p> <p>Il s'agirait du seul refuge pour accueillir les itinérants en situation d'urgence.</p> <p>Mme Grenier a participé à une rencontre avec le refuge, la ville de Montréal, l'arrondissement, le CIUSSS et le ministère, pour discuter des enjeux et des craintes. La clientèle visée lors du projet-pilote était des personnes en situation d'itinérance n'ayant pas de place au centre-ville. L'an dernier, près de 500 personnes ont été accueillies. Cette année, la clientèle visée est davantage celle du nord de l'île. (Villeray, Ahuntsic)</p> <p>Il a été proposé par les citoyens de former un comité vigie (avec l'implication d'un résident du quartier, un responsable du refuge, un commerçant, etc.) La ville va aussi créer une page de foire aux questions.</p> <p>Le refuge et les principaux collaborateurs sont ouverts à venir présenter le projet aux membres du CÉ.</p> <p>Le Ministère gère la portion cohabitation, en attente de voir les propositions de leur côté. Mme Grenier a aussi proposé de visiter d'autres refuges en milieu résidentiels pour pouvoir faire un sondage sur les enjeux vécus par les résidents et les écoles.</p>	<p>Présidente</p>

	<p>Le refuge ne veut pas ouvrir en premier pour éviter un flot trop important d'usagers dès le départ. Il ouvrira en même temps que les autres refuges vers la fin novembre.</p> <p>Est-ce que le CÉ est le bon forum pour cet échange?</p> <p>Selon la majorité des membres, il est nécessaire d'être informé, mais l'implication du CÉ dans une démarche citoyenne reste à confirmer.</p> <p>Un membre demande si l'objectif du CIUSSS est d'aller chercher l'expertise dans les autres quartiers pour soutenir les usagers.</p> <p>Présentement, le mandat du refuge est une ressource d'urgence, pas de service pour soutenir les usagers.</p> <p>S'il n'y a pas de support autour des usagers, il risque d'y avoir des cas lourds, plus de toxicomanie, prostitution.</p> <p>Un membre souligne son expérience de travail avec une clientèle itinérante. Il faut démystifier la santé mentale, l'itinérance et la dépendance aux drogues. Il faut ouvrir le dialogue avec les parents. S'assurer que les activités de l'école ne mettent pas les enfants en contact avec une clientèle à risque.</p> <p>M. Malo maintient qu'il y a une belle collaboration avec l'intervenante socioculturelle.</p> <p>Il est proposé d'aller chercher l'information, de s'informer comme CÉ. Les membres du CÉ souhaitent prévoir une rencontre en décembre avec les différents collaborateurs.</p> <p>Une activité porte ouverte aura lieu le 11 novembre pour les résidents du quartier. L'objectif est de sensibiliser les résidents aux enjeux de l'itinérance.</p> <p>Il est proposé de parler de l'activité dans le prochain info-parents.</p> <p>Il est proposé d'en parler avec les élèves, développer une expérience positive avec les différences.</p> <p>M. Malo propose d'en créer un projet d'implication pour les élèves (ex. : dons de produits pour le refuge à Noël).</p>	
<p>6. Projet de refuge à l'église et sécurité des élèves (C)</p>	<p>Cohabitation difficile des piétons, vélos et autos sur la rue Boyer.</p> <p>Mme Émilie Grenier se propose pour s'impliquer dans le comité, Martin St-Onge et Pierre Dansereau se portent aussi volontaires.</p> <p>Un message aux élus a été envoyé pour les remercier pour les blocs de béton dans la ruelle. Plan d'apaisement dans Villeray à venir.</p>	<p>Présidente</p>
<p>7. Réglementation du service de garde 22-23 (A) (doc)</p>	<p>Point 7 retiré de l'ordre du jour.</p>	<p>Direction Technicien</p>

	M. Daneau propose que la réglementation soit transmise par courrier électronique aux membres du CÉ dès qu'elle sera prête pour son approbation.	
8. Enseignement sexualité (A) (doc)	<p>Plan d'apprentissage en éducation à la sexualité</p> <p>Programme présenté à chaque niveau.</p> <p>Ajout de littérature pédagogique pour la maternelle.</p> <p>Ajout pour tous les niveaux de la représentation d'une pièce Moi c'est moi (rôle et stéréotype et normes sociales.) Date de la représentation : 7 février 2023</p> <p>Il est proposé que les noms des personnages « Léonie et Benjamin » dans la pièce de théâtre soient revus pour inclure davantage la diversité du quartier.</p> <p>Un membre mentionne son malaise envers l'utilisation des termes « normes sociales » et la définition « comme un garçon et une fille ». Le directeur précise que la volonté est de déconstruire les stéréotypes et de s'ouvrir aux identités de genres.</p> <p>Il y aura des bonifications au programme pour assurer l'inclusion et l'ouverture aux échanges, le partage des idées.</p> <p>Le plan d'apprentissage sera présenté à nouveau avec les modifications.</p>	Direction
9. Sorties éducatives et demandes de financement		
10.1 Sorties éducatives et projets spéciaux (A) (doc)	Pas de demandes déposées pour le CÉ	Direction
10.2 Tableau des sorties et projets spéciaux 22-23 (I)		
10. Situation budgétaire de l'école (I)	Point statutaire en suivi à chaque rencontre	
11.1 Rapport sommaire CÉ (doc)	<p>Rapport sommaire présenté au CÉ.</p> <p>Mesures spécifiques : bien-être à l'école, aide alimentaire, aide aux repas</p> <p>Un membre questionne les fonds « seuils minimaux en écriture ». Ces fonds couvrent les salaires des orthopédagogues.</p> <p>Sortie scolaire culturelle : fonds disponibles pour les sorties</p> <p>Enseignant mentor : pour soutenir les nouveaux enseignants de l'école pour bonifier les pratiques pédagogiques.</p>	Direction
11.2 Rapport détaillé CÉ : allocations supplémentaires (doc)	Fonds détaillés des allocations supplémentaires.	
11. Projet éducatif de l'école	Point statutaire en suivi à chaque rencontre	
12.1 Consultation des parents (I) (doc)	<p>Journée pédagogique institutionnelle le 25 novembre 2022.</p> <p>Un sondage sur le projet éducatif sera envoyé aux parents de l'école. (niveau de satisfaction, compréhension du projet éducatif). Celui-ci est présenté aux membres du CÉ.</p> <p>Un membre propose de nuancer un peu les questions pour assurer de bien</p>	Direction

	représenter les résultats. Le questionnaire est très long, un membre propose de prioriser les questions concernant le projet éducatif. Un membre propose d'ajouter un commentaire pour chacune des questions.	
12.2 Consultation des élèves (C)	Sondage développé par le CÉ pour faire permettre un échange avec les élèves. Le thème de la motivation à l'apprentissage est soulevé. Un comité devra mettre en place le sondage et les modalités d'organisation auprès des élèves. Karine Dubois, Martin St-Onge et Lysanne Brunet se portent volontaires pour ce comité.	
12. Contenu en orientation scolaire et professionnelle (COSP) (I) (doc)	Pour les 5 ^e et 6 ^e années. (3 ^e cycle) La réalité du passage au secondaire. Des élèves de George Vanier viendront présenter leur réalité.	Direction
13. Plan de lutte contre l'intimidation (I) (doc)	Point statutaire en suivi à chaque rencontre Le bilan est présenté en fin d'année. Pour le moment, il n'y a pas de cas ou de situation préoccupante. Le message de tolérance zéro envers les gestes de violence et d'intimidation est le même pour tous (école et SDG).	Direction
14. Points d'informations/rapports (I)		
15.1 Direction		
15.1.1 <i>Situation sur la COVID (point statutaire)</i>	Augmentation des cas. Pour l'instant c'est sous contrôle. Isolement des élèves et les professeurs ont une banque de congé maladie.	
15.1.2 <i>Parascolaire Patro Villeray / hiver et printemps</i>	Il y aura un spectacle de musique et de théâtre pour terminer la session Personne-ressource : Amélie Croteau Il y a beaucoup d'activités ce qui a un impact sur la circulation dans le SDG. La prochaine session sera divisée différemment (un type d'activité par soir). À voir si la durée du cours de musique restera la même. Un membre souligne que le cours est long et se termine tard pour les élèves.	Direction
15.2 Personnel enseignant		Enseignants
15.2.1	Projet - Le Presse-citron Les élèves de 5 ^e et 6 ^e année souhaitent s'impliquer dans un projet de journal étudiant. Bienvenue à Mme Dalia Micheal, nouvelle enseignante en 3 ^e année à la suite	

	d'un départ à la retraite de Mme Claire Taillon après 35 ans de carrière! Il s'agit d'une assignation permanente, la nouvelle professeure a eu la chance de faire une transition. La bibliothécaire est disponible une journée par semaine et un parent offre aussi du temps au besoin. Pour l'instant, c'est suffisant pour répondre à la demande.	
15.3 OPP		
15.3.1 Procès-verbal de la rencontre du 26 octobre (doc)	81 paniers payés dans le cadre de la campagne de financement d'achat de paniers de légumes biologiques. Récupération des paniers le jeudi 3 novembre dans la petite cour (rue Boyer) Plusieurs activités prévues au courant de l'année. Bravo aux parents pour l'implication.	Présidente
15. Comité de parents CSSDM	Les parents substitués ont été approchés pour y participer. À suivre.	Représentant
16. Correspondance	Pas de correspondance	Présidente
17. Varia		Présidente
18. Levée de la rencontre	La rencontre est levée à 21h08 Proposé par Marie-Christine Harguindeguy-Lincourt	Présidente

Signé par :

Secrétaire		Date 2023/02/01
Présidente	MC Hincourt	Date 2023/02/02
Direction	Martinhalo	Date 2023-01-31